

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ για την ΕΚΦΡΑΣΗ- ΕΚΘΕΣΗ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ εξετάσεις Γ' λυκείου ΓΕ.Λ.

ΚΕΙΜΕΝΟ

Πάνω από 800.000 μετανάστες και πρόσφυγες κατέφθασαν στην Ελλάδα το 2015. Οι περισσότεροι, αφού έμειναν στην χώρα μας λίγο καιρό, κατευθύνθηκαν προς χώρες της Κεντρικής και της Βόρειας Ευρώπης. Για τα παιδιά όσων επιλέγουν ή αναγκάζονται να αναζητήσουν άσυλο στην Ελλάδα, το Υπουργείο Παιδείας έχει λάβει, και εξακολουθεί να παίρνει, μέτρα, προκειμένου να διασφαλιστεί το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση χωρίς εκπτώσεις ή διαφοροποιήσεις.

Η εκπαίδευση στην χώρα μας, σύμφωνα με την κείμενη ελληνική νομοθεσία, είναι εννεαετής και υποχρεωτική—τόσο για τα ελληνόπουλα, όσο και για τα παιδιά άλλων εθνικοτήτων. Οι μαθητές, είτε πρόκειται για ελληνόπουλα είτε για πρόσφυγες ή μετανάστες, πέρα από την παρακολούθηση των μαθημάτων, συμμετέχουν και σε άλλες δράσεις, όπως οι εκπαιδευτικές εκδρομές, οι επισκέψεις σε μουσεία, το θέατρο ή ο αθλητισμός.

Το Υπουργείο Παιδείας εργάζεται έτσι, ώστε με μια σειρά μέτρων και πρωτοβουλιών, κατάλληλα προσαρμοσμένων στις συνθήκες μιας ταχύτατα μεταβαλλόμενης κοινωνίας, να υποστηριχθούν τα παιδιά που αναγκάστηκαν—είτε τα ίδια είτε οι οικογένειές των— να προσφύγουν στην χώρα μας για να αποφύγουν τον όλεθρο και την καταστροφή στον τόπο τους. Η εκπαίδευση, καθώς το σχολείο δεν περιορίζεται πλέον μόνο σε ελληνόπουλα αλλά επεκτείνεται και σε παιδιά άλλων εθνικοτήτων που υπό αντίξοες συνθήκες βρέθηκαν στην χώρα μας, καθίσταται διαπολιτισμική.

Στόχος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ωστόσο, δεν είναι να εξασφαλιστεί η μόρφωση των τραυματισμένων αυτών παιδιών σαν μια ξεχωριστή κατηγορία μαθητών δίπλα σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που απευθύνεται κατά κύριο λόγο στα ελληνικής καταγωγής παιδιά. Απεναντίας, επιδίωξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης είναι, μέσα από τα προγράμματά της, να μορφώνονται τα πληγωμένα από τις συγκυρίες παιδιά, που προσέφυγαν στον τόπο μας, έτσι ώστε να ενσωματωθούν ισότιμα στο βασικό ιστό της εκπαίδευσής μας.

(από τον ημερήσιο τύπο)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

A. Να αποδώσετε περιληπτικά το περιεχόμενο του κειμένου σε 100-120 λέξεις.
(25 μονάδες)

B.1. Ποιος είναι ο στόχος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αρθρογράφο;
(5 μονάδες) Να αναφέρετε έναν τρόπο πειθούς που επικαλείται. (5 μονάδες)
(Σύνολο: 10 μονάδες)

B.2. Ποια είναι η δομή και ποιος είναι ο τρόπος ανάπτυξης της δεύτερης παραγράφου του κειμένου. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.
(10 μονάδες)

B.3. Να βρείτε από ένα συνώνυμο των παρακάτω λέξεων του κειμένου και να φτιάξετε μια πρόταση με το κάθε συνώνυμο: κατέφθασαν, κείμενη, ταχύτατα, Στόχος, βασικό.
(5 μονάδες)

B.4. Να βρείτε πέντε διαρθρωτικές λέξεις στο κείμενο, που βοηθούν στη συνοχή του, και να πείτε τι δηλώνουν.
(5 μονάδες)

B.5. Να δώσετε έναν τίτλο χωρίς σχόλιο στο κείμενο.
(5 μονάδες)

Γ. Σε άρθρο σας σε μαθητικό περιοδικό να αναπτύξετε τους λόγους για τους οποίους η διαπολιτισμική εκπαίδευση πρέπει να μπει υψηλά στους στόχους μιας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Να υποδείξετε τρόπους, ώστε η Πολιτεία και η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) να βοηθήσουν σε αυτό.
(500-600 λέξεις)
(40 μονάδες)